

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Е. А. Журавлёва

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (семестр 3)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н


СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6

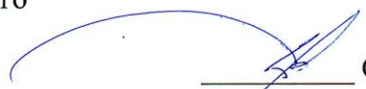
Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины



_____ А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий


_____ О.В. Давыскиба


_____ В.В. Савенков

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных экстремальных ситуациях, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области защиты населения и территорий позволяющих планировать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий при угрозе возникновения, а также при возникновении экстремальных чрезвычайных ситуаций.

Задачи курса: формирование у будущих специалистов способности использовать методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; способности разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивать производительный и безопасный труд; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; формирование знаний в области создания безопасных условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки магистрантов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и защиты населения, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по защите населения в различных экстремальных ситуациях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология профессиональной деятельности», «Основы теории безопасности человека» и служит основой для освоения дисциплин «Современные технологии в области защиты населения», «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	<p>Знает: нормативно-правовые документы, необходимые для организации и регулирования учебно-производственного процесса; формы, технологии, методы и приемы обучения безопасному труду.</p> <p>Умеет: определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области безопасности жизнедеятельности и охраны труда; отбирать наиболее оптимальные формы обучения, методы и приемы формирования безопасного стиля поведения.</p> <p>Владеет: навыками организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 / 2,0 зач. ед	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	4	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	-
Форма аттестации	Зачёт	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Опасные и экстремальные ситуации в природе.

Факторы риска. Формирование плана выживания. Факторы выживания. Тактика выживания.

Тема 2. Правила ориентирования в лесу.

Подача сигналов бедствия. Карты. Чтение и ориентирование по карте. Естественные ориентиры. Ориентирование по солнцу и часам. Ночное

ориентирование.

Тема 3. Нетрадиционное использование стандартных вещей.

Изготовление самодельного снаряжения и примитивной одежды, обуви.

Изготовление инструментов и оружия.

Тема 4. Первая доврачебная помощь.

Первая помощь в экстремальной ситуации. Общие принципы.

Использование природных лекарственных средств.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Опасные и экстремальные ситуации в природе	2	-
2	Правила ориентирования в лесу	2	-
3	Нетрадиционное использование стандартных вещей	2	-
4	Первая доврачебная помощь	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Факторы риска. Формирование плана выживания.	2	-
2	Подача сигналов бедствия. Чтение и ориентирование по карте. Естественные ориентиры.	2	-
3	Вода. Минимизация потерь воды. Транспортировка и поиск воды. Методы добычи воды. Фильтрация воды.	4	-
4	Огонь. Очаги и костры. Типы костров.	2	-
5	Укрытия. Выбор места. Типы укрытий. Строительству укрытий из подручного материала.	4	-
6	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при потере сознания, коме.	2	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях. Подготовка к зачёту.	Конспектирование	4	-
2	Потенциальные опасности. Правила поведения в случае возникновения экстремальных ситуаций. Подготовка к зачёту.	Конспектирование	6	-
3	Самопомощь и помощь выживания в условиях вынужденной автономии в дикой природе. Подготовка к зачёту.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
4	Приемы оказания доврачебной помощи при различных травмах. Подготовка к зачёту.	Электронная презентация	6	-
5	Навыки поведения в условиях дикой природы. Подготовка к зачёту.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
6	Еда. Нетрадиционные продукты питания. Подготовка к зачёту.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
7	Использование для питания дикорастущих съедобных растений, ядовитые растения и грибы. Подготовка к зачёту.	Конспектирование	4	-
8	Первая помощь при различных ранениях и травмах, переломах, ожогах и обморожениях. Подготовка к зачёту.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
9	Веревки и узлы. Петли, обвязки и связки. Послеаварийный переход. Подготовка к зачёту.	Конспектирование	4	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий в форме индивидуальной расчётной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: защита лекционного материала, выполнение практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Даниленко, А. А. Психология поведения в экстремальных ситуациях : руководство / А. А. Даниленко, А. А. Кочин, О. А. Чулков. – Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2022. – 44 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/361028> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветошкин, А. Г. Аварийно-спасательная техника и оборудование. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. – 440 с. – ISBN 978-5-9729-1763-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143340.html> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кривцова, В.Е. Социальная работа в экстремальных ситуациях : учебное пособие / В.Е. Кривцова. – Кемерово : КемГУ, 2021. – 169 с. – ISBN ISBN978-5-8353-2826-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –

URL: <https://e.lanbook.com/book/233366> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Шилова, И. М. Психологическое сопровождение студента в экстремальных ситуациях : учебное пособие / И. М. Шилова. – Омск : ОмГПУ, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-8268-2325-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/288326> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филиппов, В. В. Организация работ в экстремальных условиях и аварийных ситуациях : учебное пособие / В. В. Филиппов, А. Н. Стариков. – Владимир : ВлГУ, 2024. – 130 с. – ISBN 978-5-9984-1823-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/434222> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Грачев, С. И. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий : учебное пособие / С. И. Грачев, А. С. Морозова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. – 126 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153377> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

